

## 肆、國際學生產學合作專班招生規劃內容：

### 一、專班教育目標（包括專班預期成效）：

根據行政院依據總統於105年8月16日召開之對外經貿戰略會談，通過之「新南向政策」政策綱領，於105年9月5日正式提出「新南向政策推動計畫」。「新南向政策推動計畫」秉持「長期深耕、多元開展、雙向互惠」為核心理念，整合各部會、地方政府，以及民間企業與團體的資源與力量，分別由「經貿合作」、「人才交流」、「資源共享」與「區域鏈結」四大構面，期望與東協、南亞及紐澳等國家，創造互利共贏的新合作模式，建立「經濟共同體意識」。新南向政策是一個以人為核心的台灣對外經濟新戰略。臺灣將積極推動與東協及南亞國家的人才、農業、投資、教育、文化、觀光、農業等，密切的雙向交流與合作，建構台灣與東協及南亞國家二十一世紀新夥伴關係。教育部公布新南向政策八項精進策略，從新住民子女、青年發展、產學連結、師生交流、交流據點、雙向人才培育、數位學習及終生學習等八個面向。本校皆全力配合政策，執行成績顯著。東協國家不論在地理位置、人口紅利、勞力成本以及農礦產資源等方面具有優勢條件，2013年東協國家人口約占全球人口一成，龐大的內需市場有機會提供我國經濟與貿易成長的重要動能，也將使我國與東協國家雙邊經貿關係產生新的變化。越南位於中南半島東側，鄰近中國大陸、寮國及柬埔寨，土地面積約33萬平方公里(約台灣9倍大)，人口約9千萬人，為一社會主義國家。越南除具地理優勢外，年輕的人口結構也是吸引企業南向發展的利多。越南目前也是新南向國家中台商最喜歡的投資地點，以往以紡織、製鞋業為主，近來電子業也積極擴大在越南的投資，加上供應鏈群聚效應，已成為台商配合新南向政策的重要發展據點。

本專班以越南外國學生為招生對象，依據「新南向政策推動計畫」，進行人才交流與人才培育，以培養企業資源管理所需資訊管理與應用人才，主要的教育目標包含：

1. 為國內產業培育具實務與華語能力的優秀人才，透過本國際專班機制，提升台灣與越南人才的交流，建置長期深耕的教育平台。
2. 貼近業界需求，與合作廠商共同規劃，設計實務教材與教學流程，結合學校資源與廠商需求，縮短人才能力的落差，以產學合作教育方式培育符合業界所需之人才，解決業界人力嚴重短缺問題。
3. 落實實習學習機制，培育學生了解台灣文化與工作環境，實習企業作業流程與產業專業知識，培育企業南向發展的儲備幹部以及種子員工，提升企業南向發展的競爭力。
4. 與企業緊密合作，透過學校提供課程教學、生活輔導、職涯諮商等機制，提升學生在台學習與實習的適應，安定未來企業的人力來源。
5. 提供弱勢經濟越南學子來台就讀大學，學習專業知識，獲得實習經驗，並且能學習中文，提升學生就業競爭力。

6. 與國內企業的緊密合作，提供學生「做中學、學中做」的實務學習環境。

本國際專班預期成效如下：

1. 提升我國與越南雙方學生對彼此的認識與交流，了解彼此文化與工作環境的異同，建立雙方合作平台，以利未來各項合作與發展。
2. 本專班可培育80位符合業界需求人才，解決業界人力嚴重短缺問題，透過本合作機制，提升企業與學校合作的機制。並協助80位外籍學生改善未來職涯發展及家庭經濟狀況，友善越南弱勢學子。
4. 學生修畢課程之後，企業能留任畢業生，降低業界經常面臨之人力不足問題。
5. 本專班所培育學生可以作為合作企業新南向發展的子弟兵，企業能透過本班學生了解越南經貿、文化風俗、宗教與民生需求等狀況，提升企業南向的成功率。

## 二、專班核心能力指標：

為對應校核心就業力指標並結合本系的培育人才目標，本專班訂有7項核心能力指標：(1)基礎知識、(2)問題分析、(3)系統整合、(4)創意實作、(5)團隊合作、(6)多元學習、(7)專業倫理，定義說明如表8。每門科目必須依教學內涵設定適當的對應指標，並客觀設計每門科目在教學過程中授予學生各種能力的權重。

表 8 專班核心能力指標定義說明

指標	定義
基礎知識	執行資訊管理、資訊科技及經營管理相關工作所需技術、技巧及使用工具之能力。
問題分析	發掘、分析、解釋、改善及處理資訊管理、資訊科技及經營管理相關問題之能力。
系統整合	整合與運用數學、資訊管理、資訊科技及經營管理相關知識之能力
創意實作	設計與執行資訊技術及經營管理之實作，觀察、調查、分析與解釋所獲得之數據。
團隊合作	妥善解決資訊管理、資訊科技及經營管理相關問題之能力。
多元學習	瞭解資訊管理、資訊科技及經營管理對產業之影響，利用網路、報章雜誌等資源，養成持續多方面學習之能力。
專業倫理	瞭解資訊管理、資訊科技及經營管理相關之專業倫理，重視群我關係，有專業道德及責任感。

## 三、招生對象：越南國籍之外國學生

1、擬招生之學生來源國與合作企業現行或未來發展國別是否相同？

(1)■是，與合作企業企業現行或未來發展國別相同。(例如:學生來源國為越南，

企業也預計至越南發展)

- (2)  否，與合作企業企業現行或未來發展國別不同。惟本專班性質係配合企業人才培育需求，如學生來源國與企業發展國別不同，其考量因素為何？請再補充說明。

## 2、擬招生外國學生來源之學校校名及屬性？

擬招收越南(1)胡志明市樂紅高中、光忠高職、首德高職；(2)芹苴市劉有福高中、福泰高職、長樂高職；以及(3)河內市青春高職、河內技術學校、黃球高職等校之畢業生來臺就讀新南向產學合作國際專班四技專班。

## 3、學校預計進行招生宣傳作業方式為何？

本校將運用各項有效管道，進行招生宣傳，相關管道包括：

a. **姊妹校聯結管道**：聯繫在越南之姊妹校，如胡志明科技大學、峴港大學、河內科技大學等大學，藉由其既有之高中職聯結學校，進行平面文宣或視訊之宣傳，鼓勵適齡之高中職學生來就讀我校國際產學合作專班。

b. **產學合作廠商管道**：運用本校已簽約產學合作廠商之駐越南公司或越南在地台商，向其越南員工宣傳本校之國際產學合作專班，鼓勵其員工家屬或親戚朋友之適齡高中職學生，來就讀我校國際產學合作專班。

c. **越南在地校友管道**：基於本校過去與越南相關大學的緊密互動，本校友不少畢業生在越南落地生根，本校將聯繫在越南創業、投資或就業的校友，積極為母校國際產學合作專班，進行定點宣傳，亦不排除委託校友代學校先行拜訪本校預篩選之越南高中職校，鼓勵適齡之高中職學生來就讀我校國際產學合作專班。

d. **越南駐台代表處管道**：本校與越南駐台代表處一向保有聯繫、互動良好，越南駐台代表對本校辦學宗旨與發展現況，深表肯定，未來將積極運用越南駐台代表處提供之資源，有效進行招生。

e. **在校越南產學專班學生與助理聯絡管道**：本系目前已有39位越南專班學生(主要來自旗山高中、葵州高中、襄陽高中)以及1位越南籍專任助理，透過在校越南產學專班學生與助理的協助，將可拉近與未來潛在有意願就讀學生的距離，也可提高其至本系就讀意願，並累積本系對越南國際產學專班招生的重要人脈資源。

在實際作為方面，若疫情許可，本校將配合政府政策並遵照教育部國際產學合作專班招生準則，自行或聯合友校，派團赴越南進行實地招生活動。。

## 4、學校是否與學生來源國之學校(如姊妹校)或機構(語言中心、留學代辦機構等)共同辦理招生宣傳作業？如有共同辦理招生宣傳作業之情形，請提供合作學校或機構之所屬國別、名稱及其營業屬性。

本校與胡志明科技大學、峴港大學、河內科技大學、蓮花大學等越南大學，均有

密切的合作與交流，目前正協議共同辦理招生宣傳作業。越南當地語言中心、留學代辦機構雖與我校或有聯系，或為替代備案，惟本校國際產學合作專班招生作為，以實際與越南高中職學校交流互動為原則，配合上述多項招生管道，積極招生、務實辦學，期以過去印尼國際產學專班的辦學經驗為基礎，整合院系資源，持續推廣本校國際教育。

#### 四、修業年限及畢業總學分數（應符合相關法令及本校學則規定）：

越南四技產學專班修業年限及畢業總學分為四年128學分。

#### 五、甄選方式及錄取標準：

依據「教育部補助技專校院辦理產學合作國際專班申請及審查作業要點」，推派本系與學院支援教師組成甄選委員會，相關甄選機制由委員會決議與辦理。甄選項目包含書面資料審查(包含語文測驗成績、學業成績單及自傳)及面試(如疫情嚴重，將改採遠距視訊方式進行)，書面資料審查及面試分別佔甄選總成績40%及60%。甄試方式及錄取標準說明如下：

##### 1. 甄試方式：

- (1)基本要件：符合外國學生來臺就學辦法之規定。具外國國籍且未曾具有中華民國國籍，於申請時並不具僑生資格者，得申請入學本校。另外，具外國國籍且符合下列規定，於申請時並已連續居留海外六年以上者，亦得申請入學本校：
  - (a)申請時兼具中華民國國籍者，應自始未曾在臺設有戶籍。
  - (b)申請前曾兼具中華民國國籍，於申請時已不具中華民國國籍者，應自內政部許可喪失中華民國國籍之日起至申請時已滿八年。
  - (c)前二款均未曾以僑生身分在臺就學，且未於當學年度接受海外聯合招生委員會分發。
  - (d)依教育合作協議，由外國政府、機構或學校遴薦來臺就學之外國國民，其自始未曾在臺設有戶籍者，經教育部核准，得不受前二項規定限制。
- (2)繳交資料：學生申請入學時須繳交下列供審查之資料：
  - (a)入學申請表。
  - (b)最高學歷之學校畢業證書影本(附公證之中文或英文翻譯本)，及該學程之全部成績（以百分點制）英譯本。
  - (c)健康證明書(使用本校居留或定居健康檢查項目表)
  - (d)申請人護照影本

(e)外國學生註冊時，新生應檢附已投保自入境當日起至少六個月效期之醫療及傷害保險。

(3) 學生尚須具備其他能力項目。

(a)英文或中文自傳(內容包括家庭狀況、經濟情形)1份。

(b)最高學歷之外國學校畢業證書影本及全部成績單各 1 份，均須翻譯成華文或英文，並經我國駐外使領館、代表處、辦事處或其他經外交部授權機構(簡稱駐外館處)驗證。

(c)入學審查授權書 1 份。

(d)半年內之健康檢查證明書(包括人類免疫缺乏病毒有關檢查)1 份，經我國駐外館處驗證。

(e)語文證明。需具備以下條件之一：

1. 華語文能力測驗 (TOCFL)：A1級以上。

2. 托福:紙筆測驗(IBT)340分，網路測驗(IBT)26分以上。

3. 多益(TOEIC)300分以上。

4. 雅思(IELTS)2.5以上。。

(f)其他有利之審查資料。

## 2. 錄取原則:

(1)本校將與合作企業依據學生提交之申請資料進行審查。經招生委員會議審議合格者，始得入校就讀。

(2)錄取名單將公告於本校網頁，並郵寄「錄取通知」、「錄取報到同意書」給錄取生，待錄取生回覆「錄取報到同意書」後，再寄發「入學許可證明」及註冊資料給錄取學生，以辦理入境簽證。

(3)本專班錄取標準，採書審(包含外語能力佔30%、高中學業成績平均佔40%、自傳佔30%，三項目佔總成績40%)及面試(如疫情嚴重，將改採遠距視訊方式進行，此部份佔總成績60%)，經開課單位專業審查後，總成績排名前80名內為正取，之後為備取。

## 六、招生方式(自行招生或與企業共同招生):

本國際專班奉准成立後，將製作中、英、越南文之招生簡章與文宣，透過上述各項管道(姊妹校、產學合作廠商、越南在地校友、越南駐台代表處、**在校越南產學專班學生與助理聯絡等**)，與合作企業共同推廣與招生。**除了既有管道外，另著重2項重點：(1)本校與多家越南高中職簽訂人才培育策略聯盟，並派遣本**

校越裔專任助理前往越南拜訪並進行現地招生說明；(2)舉辦線上招生說明會，配合本國籍越裔專任助理翻譯，將本校發展方向與系所重點特色，向考生進行說明，深化學生報考與就讀意願。本專班具體招生生源及宣導方式詳見 三、招生對象。

## 七、課程規劃表：

- 1、如以當學年度本部核定日間學制四年制學士班申請二年制學士專班，請附72學分以上課程規劃表。課程規劃表須包括科目名稱、授課教師（含業界專家）、學分數、修課學期、選/必修等。
- 2、本專班以實務課程為主，請敘明理論課程比率：○%；校內實作課程比率：○%；校外實習課程比率：○%
- 3、請說明華語課程【包括日常生活華語及專業華語（即該領域專業用語，如企管系專業用語）】規劃情形。
- 4、專班理論課程主要目的係為培育學生技術基礎，學校應將培育核心能力有關之課程列為必修課程，而非全為選修課程。另華語文課程呈現方式可多元，藉由正式課程、通識課程或學生社團等方式強化外籍學生華語文能力。華語課程所占比例不應過高，以免排擠核心技術理論課程授課時數。

### 1. 課程規劃

本國際專班是由本校與期美科技股份有限公司、元晶太陽能科技股份有限公司合作開設的產學合作專班，因此人才培育重點在於以本系「企業電子化(企業資源規劃)」為發展主軸，搭配資訊科技發展趨勢(雲端、大數據、物聯網、電子商務)，以培養學生企業資訊應用知識與技能。此外，因本專班學生東南亞籍外籍生，故必須考量語言問題，須加強培養學生的語文能力與職場溝通能力。在與合作企業討論後，規劃之課程總表如附件一所示。因本班屬於專班性質，越南專班所開設課程為128學分，如有學生希望能修習本校其他班級之選修課程時，得提出申請，並經專班委員會通過後，即可選修其他課程。

### 2. 理論與實務類別課程比率規劃

本專班以實務課程為主，理論性課程佔21.9%，實習課程佔28.1%，實作課程則佔32.0%。而理論課程中，華語課程規劃15學分，期待能大幅提升學生的華語能力。整體而言，實務及實作課程約佔60%，本系規劃之理論與實務類別課程比例如表9。

表9 理論與實務類別課程比率規劃(越南班)

課程種類	學分數小計	百分比
1. 通識課程	23	18.0%
1.1 華語課程	15	11.8%
1.2 英語課程	4	3.1%
1.3 素養課程	4	3.1%
2. 實習課程	36	28.1%
2.1 企業實習(必修)	18	14.1%
2.2 學期實習(選修)	18	14.1%
3. 理論課程	28	21.9%
4. 實作課程	41	32.0%
總學分:	128	

### 3. 華語課程規劃

東南亞學生如果能盡快提升其華語能力，就能更快融入台灣學習與工作環境。為輔導學生儘速取得華語文能力測驗 A2級以上資格，本系於大一上學期開設每週5學分10學時之正式華語文課程，其中華語(一)(2學分/4學時)，生活華語(3學分/6學時)，以及在大一上學期開設每週5小時之不具學分華語文輔導課程，加強學生華語文能力測驗模擬考與解題技巧。本國際專班亦針對華語的聽、說、讀、寫四部份分別開課，以提升學生華語文能力。同時，在大三上學期，開設「歷史記憶與台灣文化」課程，讓外籍學生能認識所處生活環境，並能儘快瞭解台灣民俗與文化。另開設華語文測驗課程，鼓勵同學通過華語文檢定(圖12)，本系規劃華語課程如表10。

表10 華語課程規劃

學期	課程名稱
大一上	華語(一) (2學分/4學時)
大一上	生活華語(3學分/6學時)
大一上	華語輔導(0學分/5學時)
大一下	華語(二) (2學分/2學時)
大一下	華語文測驗聽力與閱讀(2學分/2學時)
大二上	華語(三) (2學分/2學時)
大二下	華語(四) (2學分/2學時)
大二下	華語文測驗口語與寫作(2學分/2學時)



圖12 學生考取華語證照接受校長表揚

#### 4.英語課程規劃

為增進學生具備國際化交流與互動能力，本專班在大二開設大學英文(一)(二)必修課程，以強化學生英文溝通能力。

#### 5.業師協同教學規劃

本產學合作國際專班以實務課程為主，因此實習與實作類的課程都將由合作企業共同規劃討論課程，並搭配業師進行協同教學。

#### 八、主要授課語言：

■中文、□英文、□其他語言(如越語)。(如複選者，請說明具體做法。)

1.中文授課部份：本專班生源主要來自於越南，學生入學已具備華語文能力 A1 級(含)以上程度，專班課程將以中文為主要授課語言，**本專班將聘任越裔專任助理(具4年以上在台生活經驗及 B1 等級(含)以上華語文能力)協助課程教學與翻譯，提升外籍生學習成效。**

#### 九、校外實習規劃：

本專班實習課程共分為企業實習(必修，大二上至大三上)與學期實習(選修，大三下至大四下)兩種類型。企業實習主要讓學生瞭解企業基礎運作流程，搭配資訊管理基礎課程，培養學生基礎企業資源規劃與應用知識與能力。學期實習主要讓學生瞭解進階企業資訊管理議題，搭配相關進階資訊管理應用課程(如：智慧自動化技術、供應鏈管理、大數據分析等)，培養學生進階企業資訊應用知識與技能。為確保實習課程實施品質，學生於每學期實習結束後，需進行實習成效考核，考核方式分為三部分：(1)學生實習成績(廠商依據學生職場表現、導師依據學生之實習報告，各給予 50%的評分)；(2)學生對於實習機構的滿意度卷調查；以及(3)實習機構對於學生及實習課程的滿意度問卷調查。並依考核成果及問卷調查結果，檢討學生實習成效。

**\* 校外實習課程資訊【每一門課程應分別敘寫】**

序號	校外實習課程名稱	能力養成指標	必修/選修	授課年級/學期	學分數	每週學時
1	企業實習(一)	透過實際的體驗了解合作廠商之實務運作流程與基礎知識(如職場倫理、管理學、企業電子化概論等)。 <b>瞭解自動化作業與設備在廠商流程扮演的角色與效益</b> ，並與學生相關專業學習結合，如：程式設計、作業系統、資料庫管理。	必修	2年級 第1學期	6學分	20學時
2	企業實習(二)	透過直接參與和觀摩見習瞭解生產製造等實務，與學生相關專業學習結合，例如 <b>生產管理、管理資訊系統</b> 等。	必修	2年級 第2學期	6學分	20學時
3	企業實習(三)	透過直接參與和觀摩見習瞭解生產製造等實務，與學生相關專業學習結合，例如進銷存管理、 <b>電子商務</b> 等。	必修	3年級 第1學期	6學分	20學時
4	學期實習(一)	透過直接參與和觀摩見習瞭解生產製造 <b>與企業資源管理</b> 等實務，與學生相關專業學習結合，例如 <b>企業資源管理</b> 、智慧自動化技術等。	選修	3年級 第2學期	6學分	20學時
5	學期實習(二)	透過直接參與和觀摩見習瞭解生產製造 <b>與企業資源管理</b> 等實務，與學生相關專業學習結合，例如品質管理、供應鏈管理、運籌管理等。	選修	4年級 第1學期	6學分	20學時
6	學期實習(三)	透過直接參與和觀摩見習瞭解生產製造 <b>與企業資源管理</b> 等實務，與學生相關專業學習結合，例如大數據分析、產業分析與改善等。	選修	4年級 第2學期	6學分	20學時

## ★實習課程規劃

課程名稱	企業實習(一)			
課程內容	教育訓練	觀摩見習	實際操作	檢討與改善
	依照職務，進行工作之教育訓練與檢視	學習程式設計、作業系統、資料庫管理對企業生產製造之關聯；廠商輔導教師與校方實習教師討論、評估學習成果與改進作法	實際參與生產流程，並提示學生企業電子化概念、與指導人員討論每日業務進度，學習、熟悉作業與報表填製流程，廠商輔導教師與校方實習教師討論、可能需要調整之部分	了解企業 e 化後的各種營運面貌，與指導人員討論學習進度、回報輔導教師提出初步實習成果，討論與調整
課程時間 (共18週)	2週	4週	6週	6週

課程名稱	企業實習(二)			
課程內容	教育訓練	觀摩見習	實際操作	檢討與改善
	依照變更的工作崗位，進行工作之教育訓練與檢視	觀摩學習以驗證課堂所學生產管理、管理資訊系統的概念；廠商輔導教師與校方實習教師討論、評估學習成果與改進作法	實際參與生產流程，並提示學生何謂生產力 4.0、與指導人員討論每日業務進度，學習、熟悉作業與報表填製流程，廠商輔導教師與校方實習教師討論、可能需要調整之部分	檢視生產數據，了解生產自動化後廠商如何提升生產效率，與指導人員討論學習進度、回報輔導教師提出初步實習成果，討論與調整
課程時間 (共18週)	2週	4週	6週	6週

課程名稱	企業實習(三)			
課程內容	教育訓練	觀摩見習	實際操作	檢討與改善
	依照變更的工作崗位，進行工作之教育訓練與檢視	觀摩學習以驗證課堂所學進銷存管理、 <b>電子商務</b> 之內容；廠商輔導教師與校方實習教師討論、評估學習成果與改進作法	實際參與生產流程，了解進銷存管理、生產管理之意涵、與指導人員討論每日業務進度，學習、熟悉作業與報表填製流程，廠商輔導教師與校方實習教師討論、可能需要調整之部分	根據課堂所學進銷存管理、生產管理的內容，針對實習現場的實際狀況提出報告，與指導人員討論學習進度、回報輔導教師提出初步實習成果，討論與調整
課程時間 (共18週)	2週	4週	6週	6週

課程名稱	學期實習(一)			
課程內容	教育訓練	觀摩見習	實際操作	檢討與改善
	依照變更的工作崗位，進行工作之教育訓練與檢視	觀摩學習了解什麼是 <b>供應鏈管理</b> 、智慧自動化技術等；廠商輔導教師與校方實習教師討論、評估學習成果與改進作法	實際參與生產流程，與指導人員討論每日業務進度，學習、熟悉作業與報表填製流程，廠商輔導教師與校方實習教師討論、可能需要調整之部分	針對實習現場的實際狀況提出報告，與指導人員討論學習進度、回報輔導教師提出初步實習成果，討論與調整
課程時間 (共18週)	2週	4週	6週	6週

課程名稱	學期實習(二)			
課程內容	教育訓練	觀摩見習	實際操作	檢討與改善
	依照變更的工作崗位，進行工作之教育訓練與檢視	觀摩學習以驗證課堂所學品質管理、運籌管理等之內容；廠商輔導教師與校方實習教師討論、評估學習成果與改進作法	實際參與生產流程，與指導人員討論每日業務進度，學習、熟悉作業與報表填製流程，廠商輔導教師與校方實習教師討論、可能需要調整之部分	針對實習現場的實際狀況提出報告，與指導人員討論學習進度、回報輔導教師提出初步實習成果，討論與調整
課程時間 (共18週)	2週	4週	6週	6週

課程名稱	學期實習(三)			
課程內容	教育訓練	觀摩見習	實際操作	檢討與改善
	依照變更的工作崗位，進行工作之教育訓練與檢視	觀摩學習了解什麼是大數據分析、產業分析與改善等；廠商輔導教師與校方實習教師討論、評估學習成果與改進作法	實際參與生產流程，與指導人員討論每日業務進度，學習、熟悉作業與報表填製流程，廠商輔導教師與校方實習教師討論、可能需要調整之部分	針對實習現場的實際狀況提出報告，與指導人員討論學習進度、回報輔導教師提出初步實習成果，討論與調整
課程時間 (共18週)	2週	4週	6週	6週

## 十、學業輔導措施及學生延畢之相關規劃與制度：

### 1. 課業輔導措施

本校設有學業預警制度，專班課業表現不佳的學生於期中考過後，將學生之學業成績主動通知系主任及專班導師，以期能共同輔導學生的課業及生活上的種種困難；凡期中考成績二分之一學分不及格者，將請導師進行約談，以討論其修課表現。主要目的在於經由事先、主動積極地瞭解學生課業表現不佳的原因，予以加強輔導。授課教師均排有 office hours 課後輔導時間並於學校網頁及教師研究室門口告示板上公告，學生可以很清楚地知道何時可以找到授課教師或事先預約時間，鼓勵同學善加利用。教師可以一對一的和同學討論在課堂上未盡瞭解的觀念、作業或報告中的錯誤等，或者協助同學進行修課、甚或生涯規劃等。

本校課業輔導機制如下：

- (1) 設置教學助理(TA) 或同儕小老師(懂越南語)，藉由教學助理或同儕小老師輔導提升學習成效。
- (2) 啟動預警制度，開設課後補救教學課程，輔導學習績效不佳同學，期能順利學習。
- (3) 開設證照輔導課程，輔導學生考取證照。
- (4) 教師編撰適合學生研讀數位教材，營造24小時學習環境，提升學習效果。
- (5) 選課前辦理選課輔導幫助學生選課；並注意幫學生選足畢業學分順利畢業。

### 2. 學生延畢規定

- (1) 重、補修規定：如果學生因為未能通過課程要求而必須重修或補修時，由於本國際專班為專班的特殊形式，因此將由國際合作專班委員會決定重、補修可抵免之本系其他課程，學生須依規定進行選課與修習。辦理方式得採用下列兩種：
  - (a) 專班重修：重修人數達15人以上者，由學校開設專門班級，讓學生重新修讀。
  - (b) 自學輔導：由教師指定教材，學生自行修讀，並安排面授指導，每一學分不得少於三節。
- (2) 延畢規定：如果學生未能在四年內通過修業規定而必須延畢時，也同樣須經由國際合作專班委員會決定，決定重、補修可抵免之本系其他課程，並提供適當之輔導，以確保學生能達到畢業之能力指標要求。

### 3. 其他相關學習輔導措施

其他相關學習輔導措施要項如表11所示。

表11 其他學習輔導措施

學習輔導	實施要項
促進教學品質	1. 訂定適合之課程大綱與教材，選定適當的授課教材，授課教師填具教學進度表，議定每學期依教務作業流程，安排任課教師，由授課教師填寫教學進度並上網公告，依課程實施計畫實施。 2. 協助學生瞭解「課程地圖」、「職涯進路」、「學生就業力地圖」之實施內容。 3. 宣導學生校核心就業力指標、系核心就業力指標、一般/專業畢業能力之教學品保管理規定。 4. 每學期辦理專題演講、講座。
學習輔導機制	1. 設置專任助理協助教師教學及訓練學生學習 2. 輔導實習生學習歷程檔案之撰寫。 3. 辦理就業輔導相關講座。
教學環境程度	1. 搭配多媒體電腦視訊及網際網路設備進行e化教學。 2. 專業實作教室設備完善，符合相關技能訓練所需。

十一、「每學期」收費項目及收費情形：

項 目	收費項目	一般外國學生 收費基準	專班學生 實際收費費用
1	學費	37,015	37,015
2	雜費	13,560	13,560
3	住宿費	12,000	12,000
4	網路使用費	100	100

十二、外籍生獎助學金情形：

	獎學金項目	獎助學金額度	申請資格
	大一(上)獎學金 (學習及住宿)	新臺幣62,575元	就讀專班一年級上學期之學生皆可領取。
	大一(下)獎學金 (學習及住宿)	新臺幣22,000元	須完成註冊繳費程序，前一學期出勤率達90%以上，學業成績平均滿60分以上及操行成績80分以上，且
	大二獎學金 (學習及住宿)	新臺幣44,000元	

大三獎學金 (學習及住宿)	新臺幣44,000元	無重大過失違規行為者， 才能獲得獎學金。
大四獎學金 (學習及住宿)	新臺幣44,000元	

### 十三、生活輔導措施、住宿規劃及提供外籍生獎助學金資訊：

#### 1. 生活輔導措施

本專班由本校教務處、研究發展處、國際暨兩岸事務處與人文暨資訊應用學院資訊管理系協同規劃申請與執行。教務處、學務處並協同圖書資訊館與會計室負責協助一般庶務、專業教室維護與經費核銷之行政支援，研究發展處協同資訊管理系執行訓練生職場實習之行政、職場生態資訊、實習計畫及校外訪視等事務，教務處代表本校行政單位監督本計畫之執行成效與協助。

本校資訊管理系陳瑞甫主任兼任本專班總導師，負責執行本計畫之提報、教學訓練、延聘師資、專題及就業講座、訓練生職場實習訪視、招生宣導、畢業生就業輔導及成果發表。班總導師數年來持續執行教育部(含106學年國際產學合作專班)及勞動部等多項人才培育計畫，執行計畫經驗豐富。為使本計畫順利進行，專班將設正、副導師各一名，另搭配具越南語溝通能力之專任助理，協助專班學生課業輔導、生活輔導、實習輔導等事宜。本專班另設有雙導師制度，除班級導師外並設主任導師(系主任)，導師除可利用每週班級任課接觸了解學生外，尚可以透過課輔時間面談了解學生需求及困擾，除導師制度外，為維護及增進學生心理健康，協助學生改善心理困擾，期使學生發揮個人潛能，促進身心平衡發展。本校另設有學生輔導中心專責輔導協助學生對個別學生進行定期輔導諮商，資訊管理系並設有專責輔導老師協助學生輔導中心進行相關輔導措施。本校生活輔導機制如下：

- (1)教師 office hour 制度實施，落實教學及輔導義務。
- (2)實施雙導師制度，定期召開導師會議，並強化導師約談制度。
- (3)每學期召開師生座談會，了解並解決學生遭遇之困難與各類問題。
- (4)每學期由導師規劃並協助舉辦相關參訪、體驗、競賽等課外活動，以增進班級感情。

#### 2. 外籍學生獎助學金

- (1)由於申請產學合作國際專班之學生與一般外籍生不同，在經濟上大多比較弱勢，而且本專班的性質與產學攜手專班相近，所以在學費方面會考量其負荷能力而有調整，新南向專班學費收取試算表如表12。

表12 新南向專班學生學費收取試算表

年級	修習學分數 (越南)	收取學雜 費金額	住宿費用	獎學金 數額	獎學金提供 名額比例	獎學金學生 實際需用 之費用	備註
一年級 上學期	17	50,575	12,000	62,575	100%	0	
一年級 下學期	16	50,575	12,000	22,000	參考 備註	40,575	須完成註冊繳費程序，前一學期出勤率達90%以上，學業成績平均滿60分以上及操行成績80分以上，且無重大過失違規行為者，才能獲得獎學金10,000元及減免住宿費。
二年級	35	101,150	24,000	44,000		81,150	
三年級	36	101,150	24,000	44,000		81,150	
四年級	24	101,150	24,000	44,000		81,150	
總計	128	404,600	96,000	216,575		284,025	

(2)本產學合作國際專班大二之後每學期均有實習(最多每週20小時)及工讀(最多每週20小時)，合作企業每月也將提供實習津貼及工讀金(依新南向國際產學專班相關規定及當年度基本薪資辦理)。另學生亦可於暑期期間進行工讀，有助於紓解學生的經濟壓力。

(3)本校提供大一上學期學雜費及住宿減免獎助學金，之後每學期依前一學期學生綜合表現進行評估(前一學期出勤率達90%以上，學業成績平均滿60分以上及操行成績80分以上，且無重大過失違規行為者)，符合標準者可繼續獲得獎學金及住宿減免，主要為鼓勵學生認真學習(如圖13)。



圖13 頒發學雜費及住宿減免獎助學金

(4)本校每學期會依學生表現頒發智育獎、德育獎、德智兼優獎。另本專班為鼓勵學生校外競賽與考取專業證照，表現優異者將公開頒獎並提供獎助學金。

### 3. 住宿規劃

本專班學生由學校提供宿舍，一律住校內宿舍統一輔導與管理，確保學生安全。本校宿舍為4人雅房，空調、網路、衛浴設備等生活設施齊全，並有舍監全天候管理，協助學生住宿點名及生活管理，另宿舍亦設有自動化的門禁管理系統，可隨時掌握學生在宿舍狀況。本專班學生校內住宿之管理與輔導均依嘉南藥理大學學生宿舍輔導暨管理辦法以及嘉南藥理大學國際學生產學合作專班住宿管理辦法相關規定辦理，以落實住宿之管理與輔導，並維持校內住宿品質。

#### 十四、學校與企業合作意向書，應載明之必要事項：

本校與期美科技股份有限公司、元晶太陽能科技股份有限公司簽訂國際學生產學合作專班合作意向書如附件二。

#### 十五、其他（含就業輔導機制）：

在就業輔導方面，為落實教學成果並讓專班學生早日接觸台灣職場環境，本專班與合作企業實施校外實務實習，讓學生能提早投入職場體驗，畢業後更可擇優留任合作企業，擔任領導幹部或公司南向發展種子師資。學生就學期間亦會辦理專題講座，讓同學了解產業動向，明訂職涯規劃目標。為留任優秀外籍畢業學生，本計畫除在簽約時，已要求合作企業必須聘任優秀畢業生外，並舉辦就業媒合講座與說明會(如圖14)，讓企業能與學生進行溝通與宣傳。



圖14 國際產學專班學生(106學年入學)參加中華經濟研究院舉辦的生涯座談會成大場

本校積極申辦本國際專班，其目標仍是希望能落實台越學生雙邊交流，所以除了努力培育越南學生成為產業所需人才外，更希望能讓本校學生與越南學生有更多交流，拓展其國際視野，增加未來全球移動就業能力。本校將辦理各項台越學生雙邊交流活動，包括由本校台灣學生為越南學生進行觀光導覽，協助越南學生盡快融入台灣生活環境。或透過體育交流、社團活動或是節慶活動，讓台灣學生能深入了解越南文化。